

**UNIVERSIDAD DEL CAUCA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA**

**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA  
DE LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA DE PATOLOGIA GENERAL. CUARTO SEMESTRE**

**I. DESCRIPCIÓN**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** MEDICINA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** PATOLOGÍA GENERAL

**SEMESTRE:** IV SEMESTRE

**CÓDIGO:** 297042

**PRERREQUISITOS:** 297034

**NUMERO DE CREDITOS** 7

**PERIODO ACADÉMICO:** SEGUNDO SEMESTRE 2010

**COORDINADOR:** Dr. HAROLD JOFRE BOLAÑOS BRAVO

**DOCENTES:** Dra. LIGIA CASTRO DE O.  
Dra. CONSUELO GÓMEZ DE A.  
Dr. ÁNGEL JOSÉ CEBALLOS  
Dr. HAROLD BOLAÑOS  
Dr. JAIME ÁLVAREZ

**JEFE DEL DEPARTAMENTO** Dr. HAROLD JOFRE BOLAÑOS BRAVO

**INTENSIDAD HORARIA DE ACTIVIDADES.**

Horas de acompañamiento directo por semestre	Horas de trabajo independiente directo por semestre	Total horas semestre	Créditos Asignatura	Horas Teóricas	Horas Prácticas
176	160	336	7	56	120

**CRONOGRAMA PATOLOGÍA GENERAL**

ACTIVIDAD LUGAR-HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TARDE	2-4 Teoría (Salón 303)  4-6 Práctica (Grupo A)	2-4 Teoría (Salón Auxiliar Auditorio FCS)  4-6 Práctica (Grupo B)	2-4 Teoría (Salón 105)  4-6 Práctica (Grupo C)	2-5 Práctica (Dpto. de Patología) Grupo A Grupo B Grupo C	2-6 Teoría (Salón 303)

	(Dpto. de Patología)	(Dpto. de Patología)	(Dpto. de Patología)		
--	----------------------	----------------------	----------------------	--	--

## II.- JUSTIFICACIÓN:

El programa de patología general se constituye en un elemento muy importante dentro de la formación del médico general por cuanto los contenidos programáticos buscan servir de puente entre los conocimientos de las ciencias básicas y su paso hacia las ciencias clínicas. En esta asignatura se desarrolla a través de una metodología integradora e interdisciplinar para que el estudiante se apropie de los conocimientos necesarios para comprender los procesos de los estados salud – enfermedad de tal forma que pueda interrelacionarlos con los conocimientos de las otras asignaturas y de esta manera, prevenir y resolver los problemas de salud que son más comunes en la región y el país, así mismo, se busca cultivar en el estudiante la curiosidad científica y la capacidad de proyectarse a la comunidad liderando programas y proyectos de promoción y prevención, resaltando los valores éticos que son el pilar fundamental alrededor del cual gira la formación del médico general.

## III.- PROBLEMA QUE RESUELVE

Los avances en el conocimiento, especialmente en la biología molecular, la bioquímica, la genética, la fisiología, las enfermedades infecciosas y la inmunología, han permitido entender mejor los procesos que son comunes a cualquier enfermedad tales como: la etiología, la patogénesis, los cambios morfológicos y funcionales a nivel celular y orgánico, y el por qué de los signos y síntomas de la enfermedad, así como también han permitido establecer tratamientos más racionales y mejores formas de prevención de la enfermedad. Lo anterior hace que la patología general, entendida como la ciencia que se dedica al estudio de la enfermedad, se convierta en una asignatura de mucha importancia para la formación del médico general. Durante el desarrollo de cada uno de los contenidos el estudiante de medicina estará buscando la construcción de un aprendizaje significativo que le permita ver a los seres humanos, no solo como los potenciales pacientes a los cuales tendrá que solucionarles un problema de salud, sino de una manera integral con los cuales debe mantener una comunicación permanente enmarcado dentro de los valores que le son propios al ejercicio de la medicina.

## IV.- COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS CONGNOSCITIVAS: (Saber)

1. Conocer los procesos de preparación extendidos citológicos, líquidos corporales, tejidos y órganos para su estudio a nivel histopatológico.
2. Comprender los cuatro aspectos que son comunes a toda enfermedad tales como la etiología, patogénesis, cambios morfológicos y funcionales y la significancia clínica.
3. Establecer diferencias morfológicas tanto microscópicas como macroscópicas en cada uno de los tejidos u órganos que están siendo afectados por alguna enfermedad.

**COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES: (Saber hacer)**

1. Integrar los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación básica a la solución de casos clínicos sencillos.
2. Establecer una correlación clínico-patológica que les permita estructurar un aprendizaje significativo
3. Analizar los problemas de salud de un individuo o una comunidad de una manera holística.

**COMPETENCIAS ACTITUDINALES : ( Ser)**

1. Cultivar en los estudiantes, a través de los contenidos programáticos, la importancia del autocuidado de la salud.
2. Velar por respeto al paciente, tanto en su integridad física como emocional, siendo diligentes a la hora de ayudarles a solucionar un problema de salud.
3. Motivar a los estudiantes el respeto y cuidado del medio ambiente, pues el estado de salud de las personas están estrechamente relacionados con él.

**V.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA PROGRAMA ACADÉMICO II PERIODO 2010**

**IV SEMESTRE PATOLOGÍA GENERAL**

Jefe de Departamento: Dr. Harold Bolaños . Coordinador de Semestre: Dr. Harold Bolaños

FECHA	TEMA	DOCENTE
1 – 3 Sept	HISTORIA DE LA PATOLOGÍA, MANEJO DE LAS MUESTRAS DE PATOLOGÍA Y PRACTICA MACROSCÓPICA.	DR. JAIME ÁLVAREZ
6 – 10 Sept.	LESIÓN Y MUERTE CELULAR: Causas, mecanismos, tipos. Necrosis y apoptosis.	DR. JAIME ÁLVAREZ
13 – 17 Sept.	TUBERCULOSIS UN FLAGELO NACIONAL	
20 – 24 Sept.	ADAPTACIONES, ACUMULACIONES INTRACELULARES Y ENVEJECIMIENTO CELULAR. Adaptación celular: hiperplasia, hipertrofia, atrofia, metaplasia. Acumulaciones intracelulares. Calcificación patológica. Envejecimiento celular, amiloidosis.	DRA. ISABEL CRISTINA
27 Sept. – 1 Oct.	INFLAMACIÓN AGUDA Y CRÓNICA. Cambios vasculares y eventos celulares, mediadores químicos. Patrones morfológicos de la inflamación aguda y crónica. Efectos sistémicos.	DR. JAIME ÁLVAREZ
4 – 8 Oct.	CURACIÓN Y REPARACIÓN. Regulación del crecimiento celular normal. Matriz extracelular e interacción..Fibrosis. Curación de las heridas	DRA. ISABEL CRISTINA
11 – 15 Oct.	<b>PRIMER PARCIAL (ORAL Y ESCRITO)</b>	TODOS DOCENTES
19 – 22 Oct.	TRASTORNOS HEMODINÁMICAS, TROMBOSIS Y SHOCK. Hiperemia y congestión, hemorragia, hemostasia, trombosis, embolia, infarto y choque.	DRA. LIGIA CASTRO
25 – 29 Oct.	TRASTORNOS DEL SISTEMA INMUNITARIO I. Características generales: Células del sistema inmunitario. Citocinas, HLA. Tipos de hipersensibilidad. Rechazo a trasplantes. Tolerancia inmunitaria.	DRA. ISABEL CRISTINA
2 – 5 Nov.	TRASTORNOS DEL SISTEMA INMUNITARIO II. . Mecanismos de las enfermedades autoinmunes. Enfermedades autoinmunes. Síndromes de inmunodeficiencia primarios.	DR. HAROLD BOLAÑOS
8 – 12 Nov.	ENFERMEDADES NUTRICIONALES Y AMBIENTALES	DRA. ISABEL CRISTINA
16 – 19 Nov.	NEOPLASIAS I: Definiciones. Nomenclatura. Características. Epidemiología.	DRA. LIGIA CASTRO
22 – 26 Nov.	NEOPLASIAS II: Bases moleculares del cáncer.	DR. JAIME ALVAREZ
29 Nov. – 3 Dic.	<b>SEGUNDO PARCIAL (ORAL Y ESCRITO)</b>	TODOS DOCENTES
6 – 10 Dic.	NEOPLASIAS III: Biología del crecimiento tumoral. Agentes carcinógenos y sus interacciones celulares. Inmunidad tumoral.	DRA. ISABEL CRISTINA
13 – 17 Dic.	NEOPLASIAS IV. Manifestaciones clínicas de los tumores	DR. ANGEL CEBALLOS
20 – 22 Dic.	CORRELACIONES	
11 – 14 Enero	<b>EXAMEN FINAL (ORAL Y ESCRITO)</b>	TODOS LOS DOCENTES

EXAMEN		VALOR
PRIMER PARCIAL	20% EVALUACIONES SEMANALES DE CADA TEMA 40% EXAMEN ORAL 40% EXAMEN ESCRITO	35%
SEGUNDO PARCIAL	20% EVALUACIONES SEMANALES DE CADA TEMA 40% EXAMEN ORAL 40% EXAMEN ESCRITO	35%
EXAMEN FINAL	20% EVALUACIONES SEMANALES DE CADA TEMA 40% EXAMEN ESCRITO 40% EXAMEN ORAL	30%

## VI.- METODOLOGÍA

Los contenidos programáticos de la asignatura se desarrollan en ciclos semanales, de los cuales es responsable alguno de los docentes adscritos al departamento de patología, durante las horas asignadas dentro del plan de estudios del programa.

El programa tiene un componente teórico y práctico, para el componente teórico cada uno de los docentes utiliza diferentes didácticas en cada una de las actividades programadas así:

- Clase magistral con la ayuda de un video been que permite mostrar a los estudiantes piezas anatómicas y macrofotografías de las patologías que se tratan en cada unidad.
- Elaboración de guías de estudio que le son entregadas a los estudiantes con la debida anticipación y que buscan que los estudiantes revisen el tema antes del encuentro con el docente para que la clase sea más participativa y dinámica. Estas estan disponibles en la página web del Departamento de patología.
- Talleres que se entregan durante la semana de clase para que el estudiante profundice en cada uno de los contenidos programáticos. Estos están disponibles en la página web del Departamento de Patologia
- Entrega de casos clínicos de baja complejidad que buscan que el estudiante se ejercite en el abordaje de los mimos y ponga en práctica los conocimientos adquiridos.
- Asignación de temas de estudio independiente, los cuales de ser necesario van a recibir la asesoría por parte del tutor.
- Asesorías permanentes, durante los cinco días de la semana por parte de los docentes del departamento para cualquiera de las unidades programadas. Para esto el estudiante tiene una programación de las horas disponibles de cada docente para esta actividad, de acuerdo al siguiente cronograma:

### HORARIO DE ATENCIÓN DE LOS DOCENTES A ESTUDIANTES

DOCENTE	DÍA	HORARIO
DRA. CONSUELO GÓMEZ	JUEVES	4-6 PM
DR. ÁNGEL CEBALLOS MENDOZA	JUEVES	9-11 AM
DRA. LIGIA CASTRO DE O	LUNES A VIERNES	11-12 AM.
DR. JAIME ÁLVAREZ	LUNES A VIERNES	2-3 PM
DR. HAROLD BOLAÑOS	LUNES A VIERNES	11-12M Y 5-6PM

El componente práctico se lleva a cabo en la sala de microscopia del Departamento de Patología, en el cual se cuenta con 15 microscopios, por lo que es necesario dividir el grupo para el normal desarrollo de las mismas.

Para la parte práctica los estudiantes cuentan con una colección de placas histopatológicas con las patologías más frecuentes y su respectiva guía en la cual se encuentran descritos un resumen de la historia clínica de cada uno de los casos, que el estudiante debe discutir y analizar para establecer la correlación clínico-patológica. En caso de necesitar repaso del material en estudio, el laboratorio de microscopia esta disponible las 6 horas al día durante los 5 días de la semana. Esta guía esta disponible en la página web del Departamento de Patología.

## **VII.- RECURSOS DIDÁCTICOS**

El Departamento de Patología esta ubicado dentro de las instalaciones del Hospital Universitario San José de Popayán. En este sitio se cuenta con los siguientes recursos didácticos:

- Un salón de clase con capacidad para 35 estudiantes, dotado con un computador, un video been y un tablero
- Un proyector de diapositivas
- Un salón de microscopia que cuenta con 15 microscopios ópticos binoculares de campo claro, un microscopio de enseñanza para proyecciones de láminas histopatológicas y un tablero.
- El laboratorio de patología en donde se realiza el procesamiento de los especímenes quirúrgicos que llegan al Hospital Universitario San José. En este sitio los estudiantes pasa por grupos para conocer la técnica de procesamiento de los tejidos para estudio histopatológico.
- Una sala para el estudio macroscópico de los especímenes quirúrgicos.
- Una sala de autopsias
- Un cuarto dotado con una biblioteca actualizada que hace parte de la colección de libros de los docentes del Departamento de Patología.
- Oficina para cada uno de los docentes en los cuales se brindan asesorías a los grupos de estudiantes que lo soliciten.

## VIII.- SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### PLAN DE EVALUACIÓN PATOLOGÍA GENERAL IV

EXAMEN		VALOR
PRIMER PARCIAL	20% EVALUACIONES SEMANALES DE CADA TEMA 40% EXAMEN ORAL 40% EXAMEN ESCRITO	35%
SEGUNDO PARCIAL	20% EVALUACIONES SEMANALES DE CADA TEMA 40% EXAMEN ORAL 40% EXAMEN ESCRITO	35%
EXAMEN FINAL	20% EVALUACIONES SEMANALES DE CADA TEMA 40% EXAMEN ESCRITO 40% EXAMEN ORAL	30%

La evaluación de los contenidos programáticos en patología general tiene varios momentos:

- Los docentes responsables de cada unidad temática deben realizar una evaluación escrita al terminar cada semana y la sumatoria de estas evaluaciones tendrán un valor del 20% de cada una de las evaluaciones parciales y evaluación final. Con esto se busca que los estudiantes permanezcan revisando continuamente cada una de las unidades temáticas con el fin de preparar la evaluación integradora del primer parcial.
- Se realizan evaluaciones escritas (parciales) la cual consta de 50 a 60 preguntas sobre los temas revisados antes de llegar a la fecha del parcial. Se procura en esta evaluación realizar preguntas contextualizadas que permiten conocer el grado de apropiación del conocimiento y la aplicación del mismo por parte del estudiante. Las respuestas del cuestionario son discutidas y analizadas con los estudiantes. Así mismo, una vez presentada la evaluación escrita, el estudiante tiene una evaluación oral (teórico-práctica) que busca, a través de un conversatorio, con pequeños grupos, valorar la capacidad argumentativa del estudiante frente a los temas que plantea el profesor; también se aprovecha esta oportunidad para aclarar conceptos y reforzar otros. La sumatoria de la nota obtenida en la evaluación escrita se suma a la obtenida en la evaluación oral y en conjunto se obtiene el 80% restante de la nota para cada uno de los parciales y la evaluación final.
- Una vez pasados los primeros parciales, las calificaciones y desempeño de los estudiantes son tratados en reunión con los docentes del departamento y a través del representante estudiantil se busca emprender acciones de mejoramiento.
- A medida que se va avanzando en los contenidos programáticos, las evaluaciones van acumulando unidades temáticas, de tal manera que la evaluación final incluye todas las unidades. Esto se hace con el fin de lograr que el estudiante este siempre recordando los temas vistos y relacionándolos con los temas siguientes, como una manera de garantizar que los temas vistos sean reforzados y aprendidos durante todo el semestre.

- Las otras actividades evaluación que el docente haga por fuera de lo aquí establecido pasarán a formar parte de las evaluaciones semanales.

## IX. RECOMENDACIONES:

### PRACTICAS DE MICROSCOPIA Y MACROSCOPIA

**Objetivos:** Conocer los especímenes quirúrgicos para observar los aspectos macroscópicos relacionados con el tema visto en las clases teóricas y a la vez observar los aspectos microscópicos relacionados, para lo cual se utilizarán las placas microscópicas de las colecciones del departamento.

**Metodología:** Se organizarán grupos de estudiantes, orientados por el docente de Patología que tenga a su cargo la clase teórica.

#### Horario:

<b>DÍAS DE PRACTICA</b>
Lunes, Martes, Miércoles Jueves y Viernes

**Lugar:** Salón de microscopia del Departamento de Patología

**Implementos de uso obligatorio:** Blusa blanca, guantes y tapaboca para la práctica macroscópica.  
Textos de Robbins y Atlas de histología para la práctica microscópica

**Asistencia:** Los estudiantes deben firmar su hoja de asistencia a la entrada del salón los días de práctica. Firmar el recibo de los microscopios y placas y al finalizar la práctica debe esperar hasta que la auxiliar de laboratorio, le reciba.

### OTRAS RECOMENDACIONES:

En el Departamento De Patología, se busca que la labor educativa, sea además de académica, formativa, por lo tanto se trabaja bajo principios de responsabilidad y respeto por sus integrantes, administrativos, técnicos, profesionales y estudiantes, por lo tanto se han elaborado algunas normas acordes con el reglamento estudiantil, que nos permiten lograr todos nuestros objetivos.

1. En la secretaría del Dpto. hay una cartelera, donde se dejan mensajes importantes para el grupo o para algún estudiante que sea solicitado por los profesores. Es importante revisarla a diario
2. La entrega de los trabajos o talleres se hará al profesor o en la secretaria al Sr. Guillermo Ágredo secretario del Departamento, en el día y la hora acordados con el profesor.
3. El estudiante debe traer a las clases sus temas revisados previamente, con el objeto de que haya mas participación en ellas.
4. Se exige a todos los estudiantes, **PUNTUALIDAD** para el inicio de sus clases o practicas. En caso de no asistencia es importante que el estudiante, en forma escrita de una explicación. en caso de que su inasistencia sea por problemas de salud, debe traer la incapacidad firmada por el medico de bienestar estudiantil, con el sello.
5. Firmar la hoja de asistencia a su ingreso a las clases, con Numero de código y No. De cédula.
6. Puntualidad en los exámenes parciales y el final

7. Todos los estudiantes de Patología General, deben seguir las normas de bioseguridad, que se les entregaran por escrito al iniciar su semestre, conjuntamente con los programas.
8. Para la realización de la práctica de microscopia, se responsabilizaran con su firma y numero de cedula de los microscopios que les correspondan y de las colecciones histológicas que les entrega el Departamento. Cualquier daño que el estudiante le haga al microscopio o a las colecciones debe ser reparado y los gastos corren por cuenta del estudiante o los estudiantes encargados. Para estas prácticas, es indispensable siempre que traigan sus libros de Patología y un atlas de histología.
9. Para la ejecución de la práctica de macroscopia, el estudiante, debe traer su blusa blanca, guantes y tapabocas, sin estos implementos no se permitirá el ingreso a la sala de macroscopia.
10. En caso de presentarse alguna dificultad durante el desarrollo de las actividades académicas, los invitamos a seguir el conducto regular para darle solución a los mismos, es decir, se debe comunicar a través del representante estudiantil al docente coordinador de la asignatura para que el busque la solución mas favorable, caso contrario el coordinador lo comunicará a los docentes del departamento y al jefe del departamento. dependiendo de la gravedad del caso se puede dar tramite al Consejo de Facultad para que ellos decidan que hacer en una situación específica. La vía de comunicación de los estudiantes, con su Departamento, debe ser a través de su coordinador.
11. Es importante que el coordinador conozca el nombre del Representante estudiantil del grupo para poderse comunicar a través de él con el grupo, por lo cuál deben dejar el numero telefónico y dirección en la secretaria del departamento de Patología.
12. Con respecto a las evaluaciones es importante tener en cuenta las recomendaciones del Consejo de Facultad en la cual se prohíbe la tenencia de cualquier tipo de material que pudiera ser usado a favor de obtener ventaja sobre el resto de sus compañeros, como por ejemplo hojas de apuntes, celulares, beeper, etc. El no acatamiento de esta normatividad le puede generar serios problemas académicos y disciplinarios según lo contemplado en el reglamento estudiantil vigente.

## **X.- BIBLIOGRAFÍA:**

### **TEXTO RECOMENDADO:**

- Patología estructural y funcional. Robbins. 7a. edición.
- Patología de los Paisas 2 Edición

### **BIBLIOGRAFÍA: Departamento de Patología**

1. Kumar Cotran, Robbins. Patología Estructural y Funcional. Séptima Edición. Mc. Graw Hill.
2. Kurman J. Cytology Diagnosis. Vol. I.
3. Chandrasoma Parakran, Taylor Clive R. . Patología General. Primera Edición. Ed. El Manual Moderno.
4. Atlas of Tumor Pathology. AFIP. Colección de la biblioteca del Dpto. de Patología
5. Ackerman y Rosay. Patología Quirúrgica.
6. Andersson, Kissane. Pathology.
7. Human Pathology. Revistas mensuales .
8. Shaumburg, Lever. Histopathology of skin Vol I. Editorial Lippincott
9. Lever. Atlas of histopathology of skin. Biblioteca Dpto. De Patología
10. Patología General. Fundamentos. De Medicina. Universidad de Antioquia.
11. Manual citológico Patología
12. The Bethesda sistem For Reporting Cervical / Vaginal Citología Diagnoses. – Robert I. Kurman Diane Solomon.

13. Citología Por Punción con Aguja Fina – Javier de Azua.
14. Atlas de Citología Diferencial en Ginecología/M.L. Schneider /H.J. Staemmler.
15. Citopatología Respiratoria y Pleural./J. Farina Gonzalez/J.Rodríguez Costa
16. Atlas Color Citología del Cáncer /Taka Hashi
17. Diagnostic Cytopathology/ Gray
18. Revista Acta Cytologica.
19. Potter, E /Pathology of the fetus and the newborn The year book publisher. Inc 1953.
20. Valdes – Papena, M; Huff, /D Perinatal Autopsy Manual Afip 1983.
21. Contreras, R./Anatomía Patológica General/ Interamerica 1989.
22. Baker, R. /Técnicas de Necropsia./ Interamerica 1ª Edición 1969.
23. Doerr, W, Gerhild, S; Ule, G. / Atlas de Anatomía Patológica. Salvat 1976.
24. medicina interna de Harrison 15 edición
  
25. Rogueiro José, López Carlos, Inmunológica Biología y Patología del Sistema Inmune